

## Без страха перед взрослой жизнью

В Санкт-Петербургском центре содействия семейному воспитанию № 8 созданы условия, максимально приближенные к семейным

Центр создан в 1988 году для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сегодня это одно из наиболее продвинутых учреждений в системе воспитания подрастающего поколения, лишенного возможности расти в семье со своими родителями, братьями и сестрами. Одна из главных задач — помочь ребенку стать личностью, гражданином, уметь самостоятельно строить свое будущее и в дальнейшем интегрироваться общество.



Учреждение открылось в 1988 году как детский дом № 10 для умственно отсталых ребят. На протяжении всего времени оно не раз было реорганизовано. Сейчас это современный, хорошо оснащенный центр, где получают услуги по социальному обслуживанию несовершеннолетние дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, временно помещенные в учреждение дети, а также лица в возрасте от 18 до 23 лет тоже без родителей. В перечень социальных услуг входят бытовые, психологические, образовательные и социально-медицинские услуги.

С 2017 года центр возглавляет КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДИРЕКТОР ШКОЛЫ-2013» **Денис Бухаров**.

Текст: **Валерия Якимова** |

Специалисты делают все от них зависящее, чтобы ребенок, который воспитывается в учреждении (не важно, с какого возраста), мог получить воспитание, необходимое образование и сумел реализовать себя как личность.

«На самом деле это тяжелейший труд, когда нужно дать ребенку все, что ему может понадобиться в жизни, — рассказывает директор. — Здесь нет ни мамы, ни папы. Но есть люди, готовые их заменить. И все же это своего рода суррогат. И наша задача — свести к минимуму имитацию и дать ребенку все, чтобы он смог почувствовать себя частью чего-то целого, чего-то светлого и очень похожего на тот идеал семьи, который рисуют себе наши дети».

**В теории.** В современном обществе вопрос интеграции детей, которые росли вне

семьи, стоит особенно остро. Подчас сам социум морщится, узнав, что ребенок детдомовский. Так уж повелось, что наличие семьи определяет порог воспитания личности. Общество все еще не готово принимать выпускников детских домов, предъявляя большие требования к уровню социальной компетентности молодых людей. Но раз уж государство взяло на себя обязательство по заботе о детях-сиротах, то нужно находить возможность дать им то, на что они имеют право, и даже больше, ведь никто не знает, может, из них вырастет еще один Ломоносов или Циолковский. Только для этого нужно подготовить необходимую почву. Это и является стратегически главной целью учреждения.

**На практике.** Более 30 лет центр работает с детьми-сиротами и детьми, остав-

шимис  
будущ  
общес  
ются к  
общен  
макси  
В восг  
совери  
ни, поз  
необх  
характ  
стать г  
интегр  
Ребен  
стать г  
чем де  
центра  
как мс  
ным, п  
любов

**Конц**  
ботан  
ная на  
годы)  
быван  
качест  
в общ  
сложн  
перви  
защиту  
сопро  
главно  
Иногда  
потре  
ления  
и т.д. |  
в сост  
которы  
а не п