

Пояснительная записка

В последние десятилетия значение физической культуры особенно возросло. Известно, что движение является основным стимулятором жизнедеятельности организма человека. Физические упражнения повышают общий тонус, активизируют защитные силы организма.

Если для здорового человека физические упражнения – средство активного развития и телесного самосовершенствования, это одно из основных средств устранения нарушений в их двигательной сфере, полноценного физического развития, укрепления здоровья, адаптации в социуме.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Данная рабочая программа дополнительного образования направлена на развитие физических способностей обучающихся, является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени воспитанников.

Новизна данной рабочей программы состоит в том, что занятия задуманы и осуществляются с целью физического, нравственного и духовного развития ребёнка во внеурочное время. Занятия стимулируют готовность пробовать свои силы в спортивной деятельности, используя внутренние ресурсы личности.

Актуальность

Программа дополнительного образования детей «Мини-футбол» актуальна тем, что она разработана и способствует обеспечению максимально возможной для каждого спортсмена самостоятельности и максимально возможной самореализации своих способностей.

Педагогическая целесообразность. Занятия футболом, являются мощным «агентом социализации» личности.

Адресат. Показания и обоснованные критерии ограничения и противопоказания на освоение программы

Воспитанники Центра №8 в возрасте от 7 – 15 лет

Цель программы - физическое развитие и совершенствование двигательных качеств здоровья, посредством спортивной игры «Футбол».

Задачи:

Образовательные:

- Углубить знания об основах тактики и судейства спортивной игры «Футбол».

- Закрепить технику выполнения основных движений спортивной игры «Футбол».

Развивающие:

- Развивать координационные способности, функции опорно-двигательного аппарата;
- Развивать физические качества (силу, ловкость, гибкость, выносливость).
- Содействовать развитию и функциональному совершенствованию сердечно-сосудистой, дыхательной систем организма;
- Повысить сопротивляемость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Воспитательные:

- Воспитывать потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- Приобщать к доступной спортивной деятельности;
- Прививать чувство ответственности в выполнении порученного задания.

Условия реализации программы

Особенности программы:

Постепенность и доступность материала на занятиях физическими упражнениями создают предпосылки для овладения разнообразными двигательными умениями, игровыми действиями, для развития физических качеств и способностей, необходимых в жизнедеятельности человека и его занятиях спортом.

Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на реализацию в течение 1 года подготовки юных футболистов с 7-летнего возраста объемом 105 часов.

В Программе примерный планы построения тренировочного процесса. Определена общая последовательность изучения программного материала, контрольные и нормативы.

Учебная работа строится на основе данной программы и рассчитана на учебный год.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; инструкторская и судейская практика обучающихся.

Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией Центра по представлению педагога дополнительного образования в целях установления благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Формы организации и режим занятий

Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол» предусматривает вариативность обучения, которая заключается в разнообразии форм проведения занятий: групповые, индивидуальные, отдельно с группой отобранных для соревнований воспитанников. Индивидуально может включать в себя работу по приоритетным направлениям, занятия с отобранными воспитанниками к предстоящим соревнованиям, работу с не усваивающими программу, с одарёнными воспитанниками.

Программа включает 105 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.

Основными **формами** занятий являются:

- групповые и индивидуальные занятия;
- участие в спортивных соревнованиях и матчевых встречах;
- судейская практика, наблюдение за соревнованиями.

Основными **методами и приёмами** занятий являются:

- формирование знаний;
- обучение двигательным действиям;
- развитие физических качеств и способностей;
- воспитание личности;
- взаимодействие педагога и обучающихся.

Специфика занятий предполагает совмещение практики с теоретическим объяснением выполнения заданий.

. Требования к условиям реализации программы.

Занятия может проводить педагог по физической культуре, имеющий базовое высшее педагогическое образование, обширные знания законов развития и возрастной психологии, имеющий опыт групповой и индивидуальной работы в подростковой среде. Педагогу необходимо иметь возможность своевременно повышать профессиональную квалификацию.

Требования, предъявляемые к методическому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Для реализации программы необходимо обеспечение педагога доступом к информационно-методическим источникам по реализации программы. Наличие методических пособий и рекомендаций, компьютерных пособий, аудиоматериалов, интернет.

Требования к результатам освоения программы

Предметные

В результате освоения программы «Кожаный мяч» обучающиеся, по возможности, должны

знать /понимать:

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;

знать:

- способы передвижения по футбольному полю;
- способы остановки игрока;
- способы выполнения различных видов ударов и остановки мяча;
- технику выполнения ведения мяча;
- способы отбора мяча у соперника в спортивной игре «Футбол».

Должны овладеть:

- техникой выполнения основных движений спортивных игр «Футбол»;
- навыками тактики спортивных игр «Футбол».
- основами судейства спортивных игр «Футбол».

уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять технические действия по футболу;
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью;
- контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки.

Личностные

Обучающиеся, по возможности,

- будут стремиться к регулярным занятиям физическими упражнениями,
- смогут приобщиться к доступной спортивной деятельности,
- смогут доброжелательнее и внимательнее относиться друг к другу.

Система оценки достижения планируемых результатов

При оценке работы на занятиях учитывается специфика учебных учреждений для детей и индивидуальные особенности обучающихся с проблемами в развитии, а также учитывается стремление воспитанников.

Учебный план программы

Цель: создание благоприятных условий для разностороннего физического развития и укрепления здоровья средствами физической культуры и игры футбол

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Практика	Теория
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	4	-	4
2.	Правила игры	16	12	4
3.	Техника и тактика игры	48	40	8
4.	Игра в «Футбол»	33	25	8
5.	Итоговое занятие	4	-	4
Итого:		105	77	28

Начало учебного года – 01.09.2019г. окончание – 31.05.2020г.

Продолжительность учебного года – 35 недель, 105 занятий.

В каникулярный период занятия по программам дополнительного образования не проводятся.

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования по программе «Футбол»

на 2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	практика	
Вводное занятие		2	2		
1.	Инструктаж по технике безопасности. Введение в спортивную игру «Футбол».	1	1		Беседа, дискуссия
2.	Инструктаж по технике безопасности. Введение в	1	1		Беседа, дискуссия

	спортивную игру «Футбол».				
	Правила игры «Футбол»	16	4	12	
3.	Цель игры. Игровые задания с преобладанием вида действия и движений.	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
4.	Цель игры. Игровые задания с преобладанием вида действия и движений.	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия
5.	Цель игры. Игровые задания с преобладанием вида действия и движений.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
6.	Продолжительность игры. Игровые задания с мячом.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
7.	Продолжительность игры. Игровые задания с мячом.	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
8.	Продолжительность игры. Игровые задания с мячом.	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
9.	Начало игры. Игровые задания с использованием меж предметных связей.	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
10.	Начало игры. Игровые задания с использованием меж предметных связей.	1		1	Участие в спортивной игре
11.	Начало игры. Игровые задания с	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия,

	использованием меж предметных связей.				участие в спортивной игре
12.	Замена игрока. Задания с использованием бега.	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
13.	Замена игрока. Задания с использованием бега.	1		1	Участие в спортивной игре
14.	Замена игрока. Задания с использованием бега.	1		1	Участие в спортивной игре
15.	Замена игрока. Задания с использованием бега.	1		1	Участие в спортивной игре
16.	Замена игрока. Задания с использованием бега.	1		1	Участие в спортивной игре
17.	Замена игрока. Задания с использованием бега.	1		1	Участие в спортивной игре
18.	Замена игрока. Задания с использованием бега.	1		1	Участие в спортивной игре
Техника и тактика игры «Футбол»		30	8	20	
19.	Приемы игры вратаря. Приемы игры вратаря.	1	1		Беседа, дискуссия
20.	Приемы игры вратаря. Приемы игры вратаря.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
21.	Приемы игры вратаря. Приемы игры вратаря.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре

22.	Приемы игры вратаря. Приемы игры вратаря.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
23.	Различные перемещения. Перемещения.	1	1		Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
24.	Различные перемещения. Перемещения.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
25.	Различные перемещения. Перемещения.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
26.	Различные перемещения. Перемещения.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
27.	Удары по мячу. Удары по мячу пыром.	1	1		Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
28.	Удары по мячу. Удары по мячу пыром.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
29.	Удары по мячу. Удары по мячу пыром.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
30.	Удары по мячу. Удары по мячу	1		1	Беседа,

	пыром.				дискуссия, участие в спортивной игре
31.	Удары по мячу. Удары по мячу пыром.	1	1		Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
32.	Удары по мячу. Удары по мячу пыром.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
33.	Приемы мяча. Приёмы мяча щечкой.	1	1		Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
34.	Приемы мяча. Приёмы мяча щечкой.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
35.	Приемы мяча. Приёмы мяча щечкой.	1	1		Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
36.	Приемы мяча. Приёмы мяча щечкой.	1	1		Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
37.	Приемы мяча. Приёмы мяча щечкой.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
38.	Приемы мяча. Приёмы мяча	1		1	Беседа, дискуссия,

	щечкой.				участие в спортивной игре
39.	Приемы мяча. Приёмы мяча щечкой.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
40.	Приемы мяча. Приёмы мяча щечкой.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
41.	Приемы мяча. Приёмы мяча щечкой.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
42.	Приемы мяча. Приёмы мяча щечкой.	1	1		Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
43.	Приемы мяча. Приёмы мяча щечкой.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
44.	Приемы мяча. Приёмы мяча щечкой.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
45.	Приемы мяча. Приёмы мяча щечкой.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
46.	Приемы мяча. Приёмы мяча щечкой.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в

					спортивной игре
47.	Приемы мяча. Приёмы мяча щечкой.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
48.	Приемы мяча. Приёмы мяча щечкой.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
Итоговое занятие		2	2		
49.	Разбор игровых ситуаций. Теоретический опрос. Зачётная игра за 1 полугодие.	1	1		Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
50.	Разбор игровых ситуаций. Теоретический опрос. Зачётная игра за 1 полугодие.	1	1		Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
Вводное занятие		2	2		
51.	Инструктаж по технике безопасности.	1	1		Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
52.	Инструктаж по технике безопасности.	1	1		Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
Техника и тактика игры в «Футбол»		18		18	
53.	Приемы мяча. Приёмы мяча щечкой.	1		1	Беседа, дискуссия, участие в спортивной

					игре
54.	Приемы мяча. Приёмы мяча щечкой.	1		1	участие в спортивной игре
55.	Приемы мяча. Приёмы мяча щечкой.	1		1	участие в спортивной игре
56.	Ведение мяча. Ведение мяча накатом.	1		1	Участие в спортивной игре
57.	Ведение мяча. Ведение мяча накатом.	1		1	Участие в спортивной игре
58.	Ведение мяча. Ведение мяча накатом.	1		1	Участие в спортивной игре
59.	Ведение мяча. Ведение мяча накатом.	1		1	Участие в спортивной игре
60.	Отбор мяча с перехватом. Отбор и вбрасывание мяча.	1		1	Участие в спортивной игре
61.	Отбор мяча с перехватом. Отбор и вбрасывание мяча.	1		1	Участие в спортивной игре
62.	Отбор мяча с перехватом. Отбор и вбрасывание мяча.	1		1	Участие в спортивной игре
63.	Отбор мяча с перехватом. Отбор и вбрасывание мяча.	1		1	Участие в спортивной игре
64.	Приемы игры вратаря.	1		1	Участие в спортивной игре
65.	Приемы игры вратаря.	1		1	Участие в спортивной игре
66.	Приемы игры вратаря.	1		1	Участие в

					спортивной игре
67.	Приемы игры вратаря.	1		1	Участие в спортивной игре
68.	Приемы игры вратаря.	1		1	участие в спортивной игре
69.	Приемы игры вратаря.	1		1	участие в спортивной игре
70.	Приемы игры вратаря.	1		1	участие в спортивной игре
Игра в футбол		33	8	25	
71.	Замена игрока. Игра в «Футбол» 5:5	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
72.	Замена игрока. Игра в «Футбол» 5:5	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия
73.	Замена игрока. Игра в «Футбол» 5:5	1		1	участие в спортивной игре
74.	Замена игрока. Игра в «Футбол» 5:5	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия
75.	Замена игрока. Игра в «Футбол» 5:5	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия, участие в спортивной игре
76.	Замена игрока. Игра в «Футбол» 5:5	1		1	Участие в спортивной игре
77.	Замена игрока. Игра в «Футбол»	1		1	Участие в

	5:5				спортивной игре
78.	Замена игрока. Игра в «Футбол» 5:5	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия
79.	Нарушение правил игры. Игра в «Футбол» 4:4	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия
80.	Нарушение правил игры. Игра в «Футбол» 4:4	1		1	Участие в спортивной игре
81.	Нарушение правил игры. Игра в «Футбол» 4:4	1	0,5	0,5	Участие в спортивной игре
82.	Нарушение правил игры. Игра в «Футбол» 4:4	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия
83.	Нарушение правил игры. Игра в «Футбол» 4:4	1		1	Участие в спортивной игре
84.	Нарушение правил игры. Игра в «Футбол» 4:4	1	0,5	0,5	Участие в спортивной игре
85.	Нарушение правил игры. Игра в «Футбол» 4:4	1	0,5	0,5	Участие в спортивной игре
86.	Нарушение правил игры. Игра в «Футбол» 4:4	1		1	Участие в спортивной игре
87.	Свободный и штрафной удар. Игра в «Футбол» 3:3	1		1	Беседа, дискуссия
88.	Свободный и штрафной удар. Игра в «Футбол» 3:3	1	0,5	0,5	Участие в спортивной игре
89.	Свободный и штрафной удар. Игра в «Футбол» 3:3	1	0,5	0,5	Участие в спортивной игре
90.	Свободный и штрафной удар. Игра в «Футбол» 3:3	1		1	Участие в спортивной игре

91.	Свободный и штрафной удар. Игра в «Футбол» 3:3	1		1	Участие в спортивной игре
92.	Свободный и штрафной удар. Игра в «Футбол» 3:3	1	0,5	0,5	Участие в спортивной игре
93.	Свободный и штрафной удар. Игра в «Футбол» 3:3	1	0,5	0,5	Участие в спортивной игре
94.	Правила судейства. Игра в «Футбол» 5:5	1		1	Беседа, дискуссия
95.	Правила судейства. Игра в «Футбол» 5:5	1		1	Беседа, дискуссия
96.	Правила судейства. Игра в «Футбол» 5:5	1			Беседа, дискуссия
97.	Правила судейства. Игра в «Футбол» 5:5	1		1	Участие в спортивной игре
98.	Правила судейства. Игра в «Футбол» 5:5	1	0,5	0,5	Участие в спортивной игре
99.	Правила судейства. Игра в «Футбол» 5:5	1	0,5	0,5	Участие в спортивной игре
100.	Правила судейства. Игра в «Футбол» 5:5	1		1	Участие в спортивной игре
101.	Правила судейства. Игра в «Футбол» 5:5	1		1	Участие в спортивной игре
102.	Правила судейства. Игра в «Футбол» 5:5	1		1	Участие в спортивной игре
103.	Правила судейства. Игра в «Футбол» 5:5	1		1	Участие в спортивной игре
Итоговое занятие		2	2		

104.	Разбор игровых ситуаций Посещение соревнований. Участие в соревнованиях.	1	1		Теоретический опрос. Зачётная игра
105.	Разбор игровых ситуаций. Посещение соревнований. Участие в соревнованиях.	1	1		Теоретический опрос. Зачётная игра.
Итого:		105	28	77	

Структура и содержание программы.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория. Требования к одежде, обуви. Правила поведения во время занятий в спортивном зале, на спортивной площадке. Техника безопасности при использовании спортивного инвентаря, при проведении спортивных мероприятий. Правила дорожного движения при выездных мероприятиях.

Практика. Наглядный показ техники безопасности при использовании различного спортивного инвентаря, при проведении различных спортивно-тренировочных и спортивных мероприятий.

Правила игры «Футбол»

Теория. Цель игры. Продолжительность игры. Начало игры. Замена игрока. Выход мяча (аут). Нарушение правил игры. Свободный и штрафной удар. Размер поля. Виды мячей. Разновидности ворот. Правила судейства.

Практика. Игровые задания с преобладанием вида действия и движений. Игровые задания с мячом. Игровые задания с использованием межпредметных связей. Задания с использованием бега. Эстафеты с использованием мячей разного диаметра. Задания с использованием футбольного мяча и фишек.

Техника и тактика игры «Футбол»

Теория. Различные перемещения. Удары по мячу. Приёмы мяча. Ведение мяча. Отбор мяча с перехватом. Приёмы игры вратаря.

Практика. Перемещения. Удары по мячу. Приёмы мяча. Ведение мяча. Отбор и вбрасывание мяча. Приёмы игры вратаря.

Игра в «Футбол»

Теория. Замена игрока. Нарушение правил игры. Свободный и штрафной удар. Правила судейства.

Практика. Игра в «Футбол» 3:3, 4:4, 5:5

Итоговое занятие

Теория. Разбор игровых ситуаций. Теоретический опрос.

Практика. Зачётная игра. Посещение соревнований. Участие в соревнованиях.

Методы, используемые при реализации программы

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

1. Программа основана на использовании общепедагогических (дидактических) принципов воспитывающего обучения: сознательности и активности занимающихся, наглядности, систематичности, доступности; основными принципами специальной физической подготовки являются: сбалансированное развитие физических качеств, сопряженность, опережающее развитие физических качеств по отношению к технической подготовке.

2. Для стимулирования деятельности обучающихся используются активные методы обучения, воспитания и контроля. Все разделы программы объединяет игровой и соревновательный методы проведения занятий. Данные методы придают образовательному процессу привлекательную форму, облегчают процесс запоминания и освоение материала, повышают эмоциональный фон занятий.

3. Технические приемы с мячами выполняются после освоения техники данного технического приема. При обучении тактическим и техническим действиям используются методы подводящих упражнений, метод расчлененного разучивания, метод целостного упражнения.

4. Обучение техническим и тактическим элементам осуществляется на занятиях и вне занятий, при индивидуальной работе над движениями, чтобы помочь каждому ребенку. При этом необходимо учитывать возраст ребенка, его физиологические особенности, состояние опорно-двигательного аппарата и физическую подготовленность.

5. Принцип доступности позволяет ребенку принимать участие в различных видах деятельности, ему более интересной: в соревнованиях, товарищеских встречах, организации соревновательной деятельности, судействе, контрольных играх.

Виды деятельности

- теоретический материал;
- правила безопасности на занятиях;
- подачи и удары мяча;
- техническая подготовка;
- тактическая подготовка;

- тестирования;
- общая и специальная физическая подготовка;
- психологическая подготовка.

Теоретические сведения даются во время каждого занятия при изучении учебного материала. Общая физическая подготовка (ОФП) является составной частью каждого занятия. Распределение часов носит условный характер. Педагог оказывает необходимую индивидуальную помощь воспитанников на занятии с учетом специфики их потребностей и возможностей.

Обеспечение материально-техническими условиями, а именно:

- санитарно-гигиенические условия процесса обучения (температурный, световой режим и т.д.);
- пожарная безопасность, электробезопасность, охрана труда;
- наличие образовательной среды адекватной потребностям развития обучающихся и здоровьесбережения (просторное помещение, позволяющее проводить подвижные игры, эстетические условия, необходимая утварь);
- оборудованные кабинеты для занятий спортом
- материально - технические средства: мячи, насос с иглой для надувания мячей; сетка для переноса и хранения мячей; футбольные ворота (для футбола); сетки для футбольных ворот; жилетки игровые разного цвета; флажки разметочные с опорой; стойки для обводки; конусы; фишки; свисток судейский; секундомер.

Способы оценивания результатов:

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Критерии оценки достижений планируемых результатов. Формы подведения итогов:

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного и городского масштабов.

Более подробно мероприятия оценки эффективности работы обучающихся в группе представлены в таблице:

Оценка эффективности работы	Цель	Формы
-----------------------------	------	-------

Текущая	Определение степени усвоения полученной информации и овладения навыками в процессе изучения этапа.	Беседы, дискуссии, наблюдение.
По разделам программы	Определение степени усвоения полученной информации и овладения навыками по итогам изучения разделов программы.	Дебаты-дискуссии, участие в спортивной игре
Итоговый контроль	Проверка степени усвоения полученных знаний, опыта и навыков поведения.	Участие в соревнованиях, получение призовых мест

Отслеживание результатов освоения программы осуществляется:

- предварительным тестированием;
- участием в соревнованиях;
- итоговым тестированием.

Методы, используемые при реализации программы

Виды деятельности

- теоретический материал;
- правила безопасности на занятиях;
- подачи и удары мяча;
- техническая подготовка;
- тактическая подготовка;
- тестирования;
- общая и специальная физическая подготовка;
- психологическая подготовка.

Теоретические сведения даются во время каждого занятия при изучении учебного материала. Общая физическая подготовка (ОФП) является составной частью каждого занятия. Распределение часов носит условный характер. Педагог оказывает необходимую индивидуальную помощь обучающимся на занятии с учетом специфики их потребностей и возможностей.

Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы

Ответственность

Педагог по физической культуре, в том числе педагогический коллектив	Реализация субъект - субъектного взаимодействия в образовательном процессе, направленного на формирование благоприятного психологического климата среди обучающихся
Основные права	
Педагог по физической культуре	Повышать квалификацию в сфере преподавания психологических знаний. Реализовывать психологически безопасные способы взаимодействия с обучающимися Центра.
Обязанности	
Педагог по физической культуре	Соблюдать реализацию благоприятного климата сопровождения обучающихся.

Список литературы

1. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2017. – 95 с.: ил.
2. Кук М. Самый популярный учебник футбола! Тренировочные программы и упражнения от ведущих тренеров мира: пер. с англ. / Малькольм Кук, Джимми Шоул – дер; предисловие Сера Бобби Робсон и Марка Хьюза. – М.: Астрел, 2016. – 126с.
3. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2017. – 176 с.
4. Ушакова Е.В. Подвижные игры: учебно-методическое пособие: А.В. Воронков, Д.В. Щербин; НИУ БелГУ Белгород 2018 стр. 48.
5. Астафьева Н. Г., Кобзев Ю. А., Храмов В. В. Оценка качества жизни лиц с физическими недостатками, занимающихся адаптивным спортом / Социология медицины. 2014. N 1. - С. 41-44.
6. Костикова Л. В. Азбука баскетбола. - М.: Физическая культура спорт, 2017. 200 стр.
7. Яхонтов Е.Р. Психологическая подготовка баскетболистов. Учебное пособие. С-П. 2017. 58 с.

Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки (совмещение)

