



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ №8»

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете СПб ГБУ ЦССВ №8  
Протокол № 1 от «24» 08 2019 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «24» \_\_\_\_\_ 2019 г  
Директор Д.В. Бухаров



**Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся  
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении центре для детей-  
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному  
воспитанию № 8»**

Санкт-Петербург  
2019

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 8» (далее — Центр №8) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования»;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части здоровья обучающихся, воспитанников, локальными актами Образовательного учреждения, регламентирующими вопросы охраны здоровья и контроль за состоянием здоровья обучающихся.

1.2. Настоящее положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны обучающихся в Центре №8 и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

1.3. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности работников Центра №8 по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов образовательного учреждения по вопросам здоровьесбережения.

## **2. Охрана здоровья обучающихся**

2.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Центре №8;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Центре №8;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.2. Организация охраны здоровья обучающихся (прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется на базе Центра №8.

2.3. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ и создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- соответствие состояния и содержания помещений образовательного учреждения, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности;
- расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Центре №8, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- организацию работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе.

### **3. Организация деятельности**

3.1. Организация координации работы Центра №8 по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Центра №8 и информационной работы, пропаганды и просвещения в области здорового образа жизни среди преподавателей, обучающихся.

3.2. Организация работы с родителями (законными представителями), предполагающая проведение родительских собраний, использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей обучающихся к вопросам здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

- 3.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 3.4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 3.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.
- 3.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса, в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- 3.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
- 3.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 3.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 3.10. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.
- 3.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации.
- 3.12. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической поддержки различных групп обучающихся.
- 3.13. Осуществление взаимодействия Центра №8 с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.